

Принята решением педагогического совета МАДОУ г. Мурманска 133 протокол № 1 от « 07 » сентября 2020 г.



Утверждаю  
председатель комитета  
по образованию МО  
И.В. Андрианов



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ г. Мурманска 133  
М.В. Швиллонене  
приказ № 184 от «07» сентября 2020 г.



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 133  
«Журавушка»

# Программа развития на 2020 - 2024 год

## Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структура действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 133 (далее МАДОУ), предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Повышение социального статуса МАДОУ: поднятие престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1, 1.4.5 ФГОС ДО).
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия (1.6.1 ФГОС ДО).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательных отношений (1.6.4 ФГОС ДО); формирование социокультурной среды (1.6.8 ФГОС ДО).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (1.6.9 ФГОС ДО)

В процессе разработки Программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Концепция Программы развития МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность разработки Программы развития МАДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современной образовательной организации:

## Пояснительная записка

Модернизация системы дошкольного образования, правовая, социальная, экономическая среда, в которой происходит развитие дошкольного образования, в настоящее время слишком динамична, но основной необходимостью развития является аспект соответствия всем тенденциям нового времени, в том числе быстро обрабатывать, перерабатывать и применять приходящую информацию.

Федеральное законодательство, регулирующее отношения в сфере образования, обязывает дошкольную образовательную организацию выполнять ряд требований и производить существенные изменения. Речь идёт об актуальных вопросах, требующих в любом случае самого срочного и энергичного вмешательства. Необходима корректировка деятельности МАДОУ, в результате которой коллектив и родители должны чувствовать себя лично ответственными за полное проведение нужных мероприятий по приведению деятельности МАДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды.

**Специфика Программы развития** образовательного учреждения состоит в следующем:

- ✓ Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, социального статуса родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- ✓ Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- ✓ Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- ✓ Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации Программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, **Программа развития** должна иметь следующие **качества**:

*Актуальность* – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОО проблем.

*Прогностичность* - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОО и изменения условий его деятельности.

*Рациональность* – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

*Реалистичность* – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

*Целостность* – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

*Контролируемость* – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

*Чувствительность к сбоям* – свойство Программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована Программа, тем она проста в изучении и реализации.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольной образовательной организации требованиям государственной политики образования страны.

Анализ образовательного процесса осуществляется по данным оперативного и тематического контроля, так же с применением результатов педагогической диагностики за последние три года.

Данные по состоянию здоровья детей обработаны и составлены прогнозы старшим воспитателем и медицинской сестрой.

Данные административно-хозяйственной работы за последние 5 лет проанализированы и определены необходимые шаги по оснащению материально – технической базы МАДОУ старшим воспитателем и начальником хозяйственного отдела.

Параметры проблемного анализа (диаграммы и таблицы) в сравнении за последние 3 года освещены в разделах 1 и 2: информационно-аналитическая справка и проблемный анализ состояния образовательного процесса

**Ключевая идея развития МАДОУ** ориентирует коллектив на **создание качественного образовательного пространства**, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации Программы** базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленинии недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией Программы** осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и создание условий для их профессионального роста.

**Отслеживание хода выполнения программных мероприятий** осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

## Паспорт Программы

<b>Полное наименование Программы</b>	<b>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска 133 на 2019-2024 годы</b>
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;</li> <li>✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;</li> <li>✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</li> <li>✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);</li> <li>✓ Устав МАДОУ г. Мурманска 133</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий МАДОУ г. Мурманска 133 - М.В. Швилпоннене Старший воспитатель МАДОУ г. Мурманска 133 Н.С.Вихрова
<b>Исполнитель Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники МАДОУ
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа реализуется с 2019 по 2023 г.
<b>Назначение программы</b>	✓ Программа развития это нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и мероприятия, направленные на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности на основе программно-целевой идеологии развития.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей</li> <li>✓ Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества воспитания и образования в МАДОУ;</li> <li>✓ Освоение и внедрение новых педагогических технологий через обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия в образовательном процессе;</li> <li>✓ Освоение и внедрение новых педагогических технологий через обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>✓ Обеспечить эффективное результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>✓ Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
<b>Направления работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление и совершенствование локального правового поля МАДОУ</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетенции и квалификации педагогов.</li> <li>✓ Развитие предметной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательной и образовательной работы с детьми</li> <li>✓ Внедрение эффективных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения с соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>✓ Построение современной, комфортной развивающей предметно – пространственной среды . способствующей сохранению и укреплению, здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса;</li> <li>✓ Повышение степени удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг;</li> <li>✓ Сформированность ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения ребенка в школе, в соответствии с ключевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>✓ Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательных отношений.</li> <li>✓ Повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>✓ Активное включение родителей в образовательный процесс МАДОУ.</li> </ul>

<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.
<b>Система организации контроля</b>	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МАДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы ДОУ, отчета о самообследовании и др.) и на сайте МАДОУ; - в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	madou133.nubex.ru

Программа развития МАДОУ содержит **5 разделов:**

**РАЗДЕЛ 1.** Информационная справка

**РАЗДЕЛ 2.** Проблемный анализ состояния образовательного процесса

**РАЗДЕЛ 3.** Стратегия развития МАДОУ.

**РАЗДЕЛ 4.** Целевые индикаторы и показатели Программы развития

**РАЗДЕЛ 5.** Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году

**РАЗДЕЛ 1.** Информационная справка

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 133</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) от 04.10.2007. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1075190020476 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 51ЛО1, регистрационный № 40-16 от 15 февраля 2016 года, бессрочная)
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме 12 часового пребывания детей с 07-00 до 19-00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Управляющая система	Заведующий - Марина Владимировна Швилпонене Начальник хозяйственного отдела – Ольга Вячеславовна Мусакина Старший воспитатель – Надежда Сергеевна Вихрова
Адрес, телефон, электронная почта,	Адрес: 183071, г. Мурманск, проезд Связи, д.9 Адрес электронной почты: dou133polarnet @ yandex.ru Сайт: madou133.nubex.ru _

сайт	Контактный телефон: ( 8-815 2) 274793, телефон/ факс( 8-815 2) 274792
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Общая численность 140 детей. Порядок комплектования МАДОУ г. Мурманска 133 является следующим: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 группы общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- одна группа для детей раннего возраста от 1,5 до 2,5 лет,</li> <li>- одна группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;</li> </ul> </li> <li>➤ 4 группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- одна группа для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет,</li> <li>- одна группа для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет,</li> <li>- одна группы для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет</li> <li>- одна группа для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет.</li> </ul> </li> </ul> В МАДОУ г. Мурманска 133 функционирует логопедический пункт.
Характеристика педагогического коллектива	16 сотрудников. Ставки заполнены полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В МАДОУ работают: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей.

## РАЗДЕЛ 2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Кадровые условия (3.4.)	<b>2017-2018.</b> Всего педагогов 15 и 1 совместитель. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 2 (13%) первая категория – 5 (33%) соответствие занимаемой должности – 5 (33%) Без категории - 3 (20%) <u>по образованию:</u> высшее – 10 (67%) среднее специальное- 5 (33%)	<b>2018-2019.</b> Всего педагогов 14 и 1 совместитель. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 2 (13%) первая категория – 8 (53%) соответствие занимаемой должности – 2 (13%) без категории – 2 (13%) <u>по образованию:</u> высшее – 9 (64%) среднее специальное- 5 (36%)	<b>2019-2020.</b> Всего педагогов 15 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 2 (13%) первая категория – 6 (40%) соответствие занимаемой должности – 1 (7%) без категории – 6 (40%) <u>по образованию:</u> высшее –11 (73%) среднее специальное – 4 (27%)
Одним из условий функционирования пространства развития ДОУ и успешного выполнения поставленных задач является кадровое обеспечение.			



	<p>С сентября 2020 года ситуация с кадрами стабилизировалась: в ДОУ пришли один молодой специалист (воспитатель), выпускник МАГУ и инструктор по физической культуре. Ставки педагогическими кадрами заполнены полностью. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов, включая специалистов.</p> <p>Награждены благодарностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога и руководитель учреждения.</li> <li>- Комитета по образованию администрации города Мурманска – 4 педагога.</li> </ul>
<p>2.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда (3.3)</p>	<p>Развивающая предметно - пространственная среда организована на всей территории, включает внешнее и внутреннее содержание. Внешнее содержание включает: 6 оборудованных участков для прогулок, прогулочные веранды для каждой группы, спортивная площадка. Территория благоустроена и озеленена в соответствии с нормами СанПин.</p> <p>Внутреннее содержание включает следующие элементы инфраструктуры: 6 просторных групповых помещений и уютных спален; музыкально – физкультурный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок.</p> <p>Во многих группах, следуя системе М.Монтессори, организованы различные зоны - центры, оснащенные соответствующим материалом. Это уголки для обыгрывания сюжетно – ролевых игр: «жилая комната», «магазин» и другие: сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, математический центр, центр художественной литературы и т.д.</p> <p>В группах старшего дошкольного возраста пространственная среда создана по принципу рамочной конструкции, разработанной Н.А.Коротковой, Т.Н. Дороновой, включает три зоны: для спокойной деятельности, для активной деятельности и учебную (рабочую) зону.</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда оснащена техническими средствами: 4 плазменных телевизора имеются в группах раннего возраста, младшего и старшего дошкольного для сопровождения образовательного процесса и более легкой степени адаптации для групп раннего возраста. Группы среднего и подготовительного возраста оборудованы интерактивными досками. В логопедическом кабинете имеются 8 световых песочниц. Музыкальные центры для прослушивания и записи имеются во всех 6 группах, включая кабинет учителя – логопеда. В музыкальном зале имеется. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, начальника хозяйственного отдела, учителя – логопеда оснащены: компьютером -2 шт., МФУ -4 шт., сканером – 5 шт., ксероксом – 5шт., ноутбуком 6 шт. В музыкально – физкультурном зале имеется большой плазменный телевизор, портативная акустическая система, домашняя аудио система sonu. Это позволило организовать в данном пространстве видеосалон.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО на основе проведённого самообследования: оборудование групповых и функциональных помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.</li> <li>- Организация современной цифровой среды в МАДОУ</li> <li>- Установка на спортивной площадке полимерного покрытия</li> <li>- Пополнение методического кабинета методическими и учебно – наглядными пособиями, рекомендуемыми для реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и др., в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>

<p>2.2.1. Реализуемые Программы</p>	<p>Целостность образовательного процесса обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программой МАДОУ г. Мурманска 133, разработанной на основе содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на содержании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.</li> <li>✓ парциальной программы по коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте Автор учитель – логопед Н.В. Нищева.</li> <li>✓ математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесниковой.</li> </ul> <p>В образовательном процессе приоритет отдаётся игровым технологиям, технологии проектов, здоровьесбережения. Так же используются педагогические технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, квадраты Воскобовича, кубики Б.П.Никитина.</p> <p>- Формирование и закрепление традиций детского сада.</p>												
<p>2.2.2. Формы организации детей</p>	<p><b>Общее количество групп –6.</b> Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p> <table border="1" data-bbox="465 751 2085 951"> <thead> <tr> <th>учебный год</th> <th>Среднесписочный</th> <th>Норма в соответствии с площадью группового помещения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>141</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>142</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>133</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ведущие формы работы с детьми:</b> образовательный процесс в ДОУ условно подразделен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, элементарный бытовой труд, познавательной - исследовательской, изобразительной, музыкальной, приобщение к художественной литературе);</li> <li>▪ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;</li> <li>▪ самостоятельную деятельность детей.</li> <li>▪ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Разные виды детской деятельности предполагают разные формы организации детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников; насыщенности развивающей предметно – пространственной среды в группе; от опыта и творческого подхода педагога.</p> <p>В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.</p> <p>С 2-х летнего возраста детям <b>предоставляются услуги по дополнительному образованию</b> в соответствии с лицензией на</p>	учебный год	Среднесписочный	Норма в соответствии с площадью группового помещения	2017-2018	141		2018-2019	142		2019-2020	133	140
учебный год	Среднесписочный	Норма в соответствии с площадью группового помещения											
2017-2018	141												
2018-2019	142												
2019-2020	133	140											

	образовательную деятельность по всем двум направлениям социально – педагогическому и художественно - эстетическому (2 услуги)							
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом МАДОУ – 12 часовой режим пребывания детей: с 7.00 до 19.00. Оптимальная организация режима дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей							
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа. Формирование физически здоровой личности	<p>В ДОУ разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности. Система закаливания проводится как в повседневной жизни, так и специально организованная. Проводится мониторинг физического развития, психоэмоционального состояния, состояния здоровья.</p> <p><i>Оздоровительные мероприятия включают:</i> корригирующая гимнастика глаз; дыхательная гимнастика; витаминизация пищи; прием лечебно-оздоровительных напитков; кварцевание помещений; самомассаж; релаксация; музыкотерапия.</p> <p><i>Организация рационального питания:</i> питьевой режим; введение в рацион овощей и фруктов; информация о названии блюд и значения продуктов питания; этика приема пищи и культуры еды; благоприятная обстановка для приема пищи</p> <p>Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 91%</p> <p>- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%</p>							
<b>2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями</b>								
2.3.1. Взаимодействие со школой	Необходимо: Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МАДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.							
2.3.2. Взаимодействие с другими организациями (микросоциум)	➤ муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»							
<b>2.5. Оценка содержания образования по направлениям</b>								
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей	Распределение детей по группам здоровья и группам для физкультурных занятий в % соотношении							
	Учебный год	I	II	III	V	Основная	Подготовит.	освобождённая
	2017-2018 -141	15	110	16	-	137	4	-
	2018-2019- 142	18	108	16	-	138	4	-
	2019-2020 - 133	34	91	8	-	129	4	-
	год	Среднесписочный состав группы			Пропуски по болезни одним 1 ребенком (дней)			травматизм
2017-2018				28			-	

2018-2019		26	-
2019-2020		20	-

Перспективы развития

- Повышение уровня физического развития детей; укрепление здоровья воспитанников; снижение заболеваемости.
- Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.
- Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий.
- Расширение дополнительных образовательных услуг физкультурно – спортивной направленности.
- Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительной работе.
- Вовлечение семей воспитанников в совместные спортивные мероприятия. Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников
- Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке участников образовательного процесса;
- Ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении.

2.5.2.  
Обеспечение развития и образования детей по всем направлениям (образовательным областям)

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1 этап - первичное освоение знаний и умений; 2 этап - самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях; 3 этап - самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

Перспективы развития:

- ✓ дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МАДОУ (соблюдение Федеральных и государственных образовательных стандартов);
- ✓ активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

	✓ совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.
2.5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	<p>Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентностей родителей в области воспитания</p> <p>- Основные формы взаимодействия с семьёй:- интерактивные, - традиционные, - просветительские. В ходе, которых осуществляется знакомство с семьёй, информирование родителей о ходе образовательного процесса, образование родителей и совместная деятельность</p> <p>- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Используются традиционные формы</p> <p>В учреждении функционирует семейный клуб «Заботливые родители», целью которого является, повышение педагогической культуры молодых родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи молодым родителям</p>

### РАЗДЕЛ 3. Стратегия развития МАДОУ

#### Этапы реализации Программы развития

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения о реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
	Формирование нормативно – правовой базы	2020-2024	Без финансирования	заведующий
	Обновление Основной образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2020-2021	Без финансирования	старший воспитатель
	Развитие проектной деятельности: уточнение концептуальных направлений развития МАДОУ	2020-2022	Без финансирования	старший воспитатель
	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2020-2024	Без финансирования	старший воспитатель
	Подбор и апробация диагностических методик. Результаты педагогической диагностики	2014-2015	Без	старший

(мониторинга) будут использоваться исключительно для: 1) анализа профессиональной деятельности; 2) анализа взаимодействия с семьями воспитанников; 3) оптимизации работы с группой детей; 4) изучение характеристик образования детей в возрасте от 1,5 до 8 лет индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории. Психологическая диагностика развития детей не проводится т.к. нет педагога - психолога.		финансирования	воспитатель
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2024	Без финансирования	старший воспитатель
Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2023-2024	Без финансирования	старший воспитатель
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах образования детей	2023-2024	Без финансирования	старший воспитатель

#### Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования; разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.
- повышение мотивации всех участников образовательных отношений;
- разработка материалов для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей педагогов и родителей;
- повышение социального статуса ДОУ.

**Социальный эффект:** повышение качества образовательного процесса. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

#### Сотрудничество организации с семьей

**Проблема:** неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности. Наличие в МАДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в различных мероприятиях, в управлении МАДОУ

**Цель:** создание системы просветительской и консультативной работы с родителями.

**Задачи:**

- поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей нового поколения,

- привлечение родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии

№/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах и холлах	2020-2024	Без финансирования	Воспитатели
2	Организация работы семейного клуба, музыкальные гостиные, психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2020-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, квесты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	2020-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействий с родителями». Реализация совместных проектов	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования, опроса, бесед	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов с родителями по направлениям развития детей	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек, стендовых докладов	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление социального проекта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- ✓ Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ;
- ✓ сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- ✓ повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- ✓ установление единых педагогических позиций и требований МАДОУ и семьи к воспитанию детей
- ✓ повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

### Укрепление материально – технической базы

Цель: Совершенствование системы управления ресурс обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, новейшими техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.



	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Обновление локальных актов МАДОУ	2020-2021 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2	Приобретение оргтехники, мультимедиа техники	2020-2025 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
3	Благоустройство территории (освещение, обновление и установка оборудования для двигательной деятельности детей и др.)	2020-2024 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4	Косметический ремонт в помещениях, здания ДОО и на участках.	2020-2024 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
5	Приобретение детской игровой и модульной мебели. Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение наглядно – дидактических, методических пособий.	2020-2024 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект: создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений. Реализация образовательной программы МАДОУ.

### Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательная организация не может эффективно осуществлять функцию образования без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнёрами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формировать положительный имидж, как образовательной организации, так и социального партнёра.

	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	СОШ № 56,53 Планируется 2021-2023	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Преимущество основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Совместные мероприятия с детьми: развлечения, праздники. Участие в конкурсах детского творчества.	Выставки рисунков. Развитие детского творчества.	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно-эстетическое развитие детей. Вовлечение детей в мероприятия, проводимые центром.
3	Детская поликлиника № 1	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Спортивные школы по дзюдо и самбо, лыжным гонкам	Участие в спортивных конкурсах, фестивалях Посещение спортивных мероприятий, экскурсии.	Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, приобщение к ЗОЖ	Воспитывать любовь к спорту, формирование привычки здорового образа жизни. Вовлечение в спортивные секции, школы
5	ГИБДД Планируется 2020-2021г	Организация бесед, праздников, тренингов, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения	Знания детей ПДД	Знание правил дорожного движения
6	Пожарная охрана Планируется 2020-2022г	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
7	Детские сады - партнёры ДОУ 131, 135, 26	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, консультирование специалистов. Совместное проведение мероприятий с детьми	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Социально – коммуникативное развитие детей

#### РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат				
		2020	2021	2022	2023	2014
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику						
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	X				
2. Реализация проектной деятельности педагогами	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов	X	X	X	X	X
3. Координация деятельности педагогов по образовательной программе МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.			X		
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям личностно-развивающего и гуманистического характера образовательного процесса						
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности	Использование технологии проектов в образовательном процессе	X	X	X	X	X
2. Развитие системы поддержки, социализации детей с помощью кружковой работы.	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей на платной и бесплатной основе	X	X	X	X	X
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МАДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	X	X	X	X	X
4. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Семейная гостиная «Заботливые родители»	Результаты анкетирования	X				
Реализация образовательной программы	Самоанализ					X
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям						

Обеспечение комплекса безопасности в МАДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13	X	X	X	X	X
	Выполнение требований Пожнадзора, МЧС и ГО	X	X	X	X	X

### Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2020-2021 г.	- Анализ эффективности работы МАДОУ,	Разработка Программы развития МАДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Сентябрь 2020	Заведующий, Старший воспитатель
	- Определение направлений, цели, задач жизнедеятельности на ближайший период 2020-2024	Внесение изменений и дополнений в локальные акты МАДОУ в соответствии с федеральным законодательством;	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
	- Составление справки самообследования образовательной среды МАДОУ	Проведение исследования семей воспитанников для выявления основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	Октябрь 2020	Старший воспитатель, Воспитатели групп
		Анкетирование родителей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ	Апрель 2020	Старший воспитатель, Воспитатели групп
		Мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей)	Октябрь 2020	Заведующий, Старший воспитатель
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада	Май 2020	Заведующий, Старший воспитатель
		Изучение и определение уровня развивающей предметно - пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы и ФГОС ДО	Май 2020, 2021	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и заведующего.	Сентябрь - ноябрь 2020	Старший воспитатель
	- Совершенствование качественной работы	Формы повышения квалификации педагогов: - индивидуальные: консультации, самообразование, курсы повышения	В течение года	Старший воспитатель

	с педагогами	<p>квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые: методические объединения, творческие и проблемные группы (на уровне учреждения, муниципалитета)</li> <li>- коллективные: семинары, семинары – практикумы, совещания, консультации, конференции, вебинары и т.п.</li> </ul>		воспитатели групп
		Отбор, анализ и разработка диагностических материалов ориентированных на изучение уровня развития у воспитанников целевых ориентиров	Сентябрь 2020 г.	Заведующий, Старший воспитатель
II этап – организационный 2021-2023 г.	Повышение профессионального уровня педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение самообследования методического и наглядно – дидактического оснащения ДОУ в соответствии с образовательной программой	Август 2020, 2021	Старший воспитатель, воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу образовательной работы	Сентябрь 2021	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2021	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы (курсы по работе на интерактивной доске)	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение образовательной деятельности, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
	Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО	<p>Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащенности педагогического процесса.</p> <p>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО.</p> <p>Обеспечение ДО печатными и электронными образовательными ресурсами ООП. Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам.</p>	2020-2023	Старший воспитатель, Педагоги
	Создание материально – технических и финансовых условий для развития	Анализ соответствия материально - технического обеспечения МАДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития	2 раз в год 2021-2022	Заведующий, начальник ХО
Разработка механизмов морального и материального стимулирования для		2021-2022	Заведующий	

	содержания воспитанников МАДОУ	постоянного профессионального роста каждого педагога.		
III этап заключительный 2023-204	Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей (законных представителей) о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Апрель 2024	Заведующий, Старший воспитатель
		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2024	
		Оценка результатов реализации Программы развития МАДОУ	2024	
	Создание организационно информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДО (обеспечение публичной отчетности ДО о ходе и результатах введения ФГОС ДО)</li> <li>- Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО (анкета «готовность» на сайте ФИРО)</li> <li>- Размещение публичного доклада на сайте ДО (включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО).</li> <li>- Публикации, опыт работы и др. о подготовке к введению и порядке перехода ДО на ФГОС ДО</li> </ul>	Весь период	

## РАЗДЕЛ 5. Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ. При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательных отношений, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

*Для воспитанников и родителей:*

- для каждого воспитанника будут созданы условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации образовательной программы МАДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*Для педагогов:*

- для каждого педагога будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МАДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в организации.

### Организация развивающего образовательного пространства ДОО

Год/ Помещение/ Ответственные	2020-2021	2021-2023	2023-2024
Логопедический кабинет Заведующий Учитель - логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение ноутбука.</li> <li>- Приобретение лицензионной компьютерной программы «Мерсибо».</li> <li>- Приобретение световых песочниц</li> <li>- Приобретение зеркал для индивидуальной работы с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение лицензионной компьютерной программы «Мерсибо».</li> <li>- Приобретение принтера.</li> <li>- Оформление подписки периодических изданий по логопедии.</li> <li>- Пополнение библиотеки с методической литературой по логопедии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение диагностических альбомов и картин для упражнений в правильном звукопроизношении детей.</li> <li>- Оформление подписки периодических изданий по логопедии.</li> </ul>
Музыкально физкультурный зал Заведующий Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение мебели для проведения методических мероприятий: плазменного телевизора, трибуны.</li> <li>- Приобретение акустической системы.</li> <li>- Приобретение кукол для театра различных типов, декораций, реквизита.</li> <li>- Пошив детских и взрослых костюмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение детских музыкальных инструментов.</li> <li>- Приобретение портативной колонки с плеером.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение микрофонов.</li> <li>- Приобретение инвентаря для ритмической гимнастики.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление спортивного инвентаря, (мячи, кегли, обручи)</li> <li>- Приобретение стэп - платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение фитболов, суд – джок разных размеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение тренажеров для профилактики плоскостопия и искривления осанки, развития общей моторики.</li> </ul>
Медицинский блок Заведующий, Ст. медсестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение медикаментов (препаратов, поливитаминов).</li> <li>- Обновление аптек «Скорой помощи» для всех функционирующих помещений.</li> <li>- Приобретение новых градусников.</li> <li>- Пополнение и обновление наглядной информации по физкультурно –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение медикаментов (препаратов, поливитаминов).</li> <li>- Обновление аптек «Скорой помощи» для всех функционирующих помещений-Создание условий для закаливания</li> <li>- Приобретение новой методической литературы по здоровьесберегающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение медикаментов (препаратов, поливитаминов).</li> <li>- Обновление аптек «Скорой помощи» для всех функционирующих помещений</li> <li>-Оформление подписки периодических изданий по медицине.</li> <li>- Пополнение и обновление наглядной</li> </ul>



	<p>оздоровительной работе для педагогов и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление подписки периодических изданий по медицине.</li> </ul>	<p>технологиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление подписки периодических изданий по медицине.</li> <li>- Пополнение и обновление наглядной информации по физкультурно – оздоровительной работе для педагогов и родителей</li> </ul>	<p>информации по физкультурно – оздоровительной работе для педагогов и родителей</p>
<p>Групповые ячейки (групповое помещение, спальня, раздевалка, буфетная, туалет) Заведующий, Начальник ХО, Старший воспитатель, воспитатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение детской мебели, полотенец.</li> <li>- Создание уголков психологической разгрузки (уголки уединения).</li> <li>- Создание патриотических уголков с включением регионального компонента.</li> <li>- Приобретение древки, кронштейна для флага.</li> <li>- Приобретение интерактивной доски.</li> <li>- Приобретение телевизора в младшую группу.</li> <li>- Приобретение пособий и развивающих игр В.В. Воскобовича</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение модулей для спортивных уголков.</li> <li>- Приобретение телевизора в группу раннего возраста.</li> <li>- Приобретение 3-х ярусных кроватей.</li> <li>- Приобретение банкетов, шкафчиков для верхней одежды детей.</li> <li>- Обновление сюжетно – ролевых зон – приобретение модулей «Парикмахерская», «Кухня», «Мастерская».</li> <li>- Пополнение пособий и развивающих игр В.В. Воскобовича</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение новых игрушек, развивающих игр, разных видов конструктора.</li> <li>- Приобретение детской мебели (столы, стулья).</li> <li>- Обновление и пополнение содержания экспонатов с Российской символикой.</li> </ul>
<p>Методический кабинет Заведующий, Старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление подписки периодических изданий по дошкольному образованию.</li> <li>- Пополнение библиотеки с методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление подписки периодических изданий по дошкольному образованию.</li> <li>- Пополнение библиотеки с художественной литературой для детей.</li> <li>- Обновление папок по документообороту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление подписки периодических изданий по дошкольному образованию.</li> <li>- Обновление папок с наглядными пособиями.</li> </ul>
<p>Участки для прогулок Заведующий, Начальник ХО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление экологической тропы.</li> <li>- Изготовление табличек с названиями видовых точек.</li> <li>- Изготовление кормушек, скворечников для птиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посадка « Аллеи памяти» (к 9 мая).</li> <li>- Создание клумбы, альпийской горки, посадка многолетней цветочной рассады.</li> <li>- Обновление изображений на асфальте для развития двигательной активности</li> <li>- Приобретение Мафов для детских площадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление экологической тропы.</li> <li>- Создание новых видовых точек.</li> </ul>
<p>Спортивная</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение полимерного покрытия на</li> </ul>	

площадка Заведующий, Начальник ХО		спортивной площадке	
Центральные холлы, галерея МАДОУ Заведующий, Начальник ХО Старший воспитатель	- Оформление центральной стены «Времена года» в левом крыле. - Оборудование передвижной выставки. - Приобретение навесного стеллажа для демонстрации дипломов, грамот.	- Оформление информационных уголков. - Обновление рамок для галереи достижений	
Зимний сад (в центральных холлах) МАДОУ Заведующий, Старший воспитатель Начальник ХО	- Обновление кашпо, - Рассада новых видов растений,	- Приобретение новых подставок для цветов, вазонов.	- Приобретение модуля в «Зимний сад»

### Элементы риска развития программы МАДОУ

**При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:**

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- отсутствие доступа к сети интернет в ДОО.

**Примечание:** управление и корректировка Программы развития, по вопросам, которые требуют срочного решения, осуществляется педагогическим советом ДОО.

**Совершенствование работы по направлениям развития и образования детей (образовательным областям)  
План по улучшению работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей (физическое развитие)**

Мероприятия/ Создание условий	Ответственные	Сроки
1.1. Пополнение и оснащение спортивным оборудованием и физкультурным инвентарём музыкально - физкультурного зала в соответствии с ООП	Заведующий Инструктор по ФК	По мере финансирования
1.2.Проведение ОД по физическому развитию с учётом группы здоровья и группы для физкультурных занятий детей; по подгруппам в раннем возрасте, с учетом пола ребёнка, используя различные формы организации и нетрадиционные методы и приёмы	Инструктор по ФК	Постоянно
1.3. Дополнительное оснащение физкультурной площадки на участке детского сада	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК	По мере финансирования
<i>Работа с кадрами</i>		
2.1.Консультации по проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий	Ст. воспитатель	1 раз в квартал
2.2 Оформление уголка уединения (психологической разгрузки)	Воспитатели	В течение года
2.3. Организация смотра – конкурса физкультурного центра, двигательных зон	Ст. воспитатель	В течение года
2.4. Просмотры двигательной активности детей (организованной и самостоятельной)	Ст. воспитатель	3 раза в течение уч.года
2.5. Обобщение опыта педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий	Заведующий Ст. воспитатель, педагоги	В течение года
2.6.Проведение семинаров - практикумов с использованием здоровьесберегающих технологий	Ст. воспитатель	Постоянно
<i>Работа с детьми</i>		
3.1. Проведение закаливающих и лечебно – профилактических мероприятий	Воспитатели, медсестра Инструктор по ФК	Постоянно
3.2. Проведение образовательной деятельности по данному направлению	Воспитатели	Постоянно
<i>Работа с родителями</i>		
4.1 Индивидуальная работа и другие формы партнёрства (сетевое взаимодействия) (родительские собрания, дискуссия, консультации специалистов, тренинги и др.)	Заведующий, медсестра Ст. воспитатель, Педагоги	1 раз в 3 месяца
4.2.Участие в физкультурно - оздоровительных проектах, конкурсах различного уровня	Педагоги, инструктор по ФК	Постоянно

<i>Работа по взаимодействию с социальными партнёрами</i>		
5.1. Проведение различных физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками и семьями	Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по ФК	В течение года

**План по совершенствованию работы по социально-коммуникативному развитию**

Мероприятия/ Создание условий	Ответственный	Сроки
1.1.Изготовление разнообразных видов театра: настольных, пальчиковых, конусовых, бибабо и др.	Воспитатели	Постоянно
1.2. Изготовление атрибутов, подбор разнообразного материала для творческих игр	Воспитатели	Постоянно
1.3.		
1.4. Пополнение и обновление уголка для ряженья в группах раннего возраста	Воспитатели, родители	В течение года
1.5. Пополнение и обновление, пошив костюмов, одежды для отражения ролей разных профессий и атрибутов к ним, русской национальной одежды	Заведующий Воспитатели, Родители	В течение года
1.6. Оформление патриотических уголков с учётом регионального компонента	Ст. воспитатель Воспитатели родители	В течение года
1.7. Обновление и пополнение уголков по ПДД	Ст. воспитатель Воспитатели, родители	В течение года
1.8. Пополнение предметной среды различными видами дидактических игр в соответствии с Программой	Заведующий ст. воспитатель. Воспитатели	В течение года
<i>Работа с кадрами</i>		
2.1.Консультации по проведению разнообразных игр	Ст. воспитатель	1 раз в квартал
2.3. Организация смотров – конкурсов различных центров, игровых зон	Заведующий Ст. воспитатель	1 раз в год
2.4. Просмотры игровой деятельности детей (организованной и самостоятельной)	Ст. воспитатель	3 раза в течение уч.года
2.5. Обобщение опыта воспитателей по организации игровой деятельности	Ст. воспитатель	1 раз в год
2.6.Проведение семинаров - практикумов с использованием игровых технологий	Ст. воспитатель	Постоянно
<i>Работа с детьми</i>		
3.1. Проведение игровой деятельности детей (организованной и самостоятельной)	Воспитатели	Постоянно
3.2. Проведение образовательной деятельности по данному направлению	Воспитатели	Постоянно
<i>Работа с родителями</i>		
4.1 Индивидуальная работа и другие формы партнёрства (сетового взаимодействия) (родительские собрания, дискуссия, консультации специалистов, тренинги и др.)	Заведующий Ст. воспитатель, Педагоги	1 раз в 3 месяца

4.2.Участие в социальных проектах, акциях различного уровня	Педагоги	Постоянно
<i>Работа по взаимодействию с социальными партнёрами</i>		
5.1. Проведение различных мероприятий с воспитанниками и семьями по данному направлению	Ст. воспитатель, педагоги	В течение года

**План по совершенствованию работы по познавательному и речевому развитию**

Создание условий		
1.1. Подготовить весь наглядный материал по всем циклам познавательного направления	Заведующий, Ст. воспитатель	Ежегодно
1.2. Проведение НОД по подгруппам, используя новейшие методики и технологии по интеллектуальному развитию детей.	Ст. воспитатель, воспитатели	Постоянно
1.3. Обеспечить воспитателей методическими разработками к программам	Ст. воспитатель	Постоянно
<i>Работа с кадрами</i>		
2.1.Проведение семинаров - практикумов по программе	Ст. воспитатель	Постоянно
<i>Работа с детьми</i>		
3.1. Проведение исследований по опытнической и экспериментальной деятельности по экологии	Воспитатели	Постоянно
3.2. Проведение НОД по развитию речи, приобщению к художественной литературе, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с предметным окружением, социальным миром и миром природы		
3.3. Проведение конкурсов речевого творчества, КВН, викторин	Ст. воспитатель Воспитатели	2 раза в год
<i>Работа с родителями</i>		
4.1. Проведение открытых показов НОД по данному направлению	Воспитатели подгот. к школе группы	Ноябрь-апрель
4.2.Участие в праздниках, КВН, досугах	Заведующий ст. воспитатель	Постоянно
4.3. Индивидуальная работа и другие формы партнёрства (сетового взаимодействия) (родительские собрания, дискуссия, консультации специалистов, тренинги и др.)	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Постоянно
4.4. Подготовка наглядного материала для развивающих игр родителей с детьми	Ст. воспитатель	По плану
4.5. День открытых дверей	Заведующий Ст. воспитатель Родительский комитет	Апрель
4.4.Участие в мероприятиях различного уровня, детских конкурсах	Педагоги	Постоянно

**План по совершенствованию коррекционно - педагогической (логопедической) работы ДОУ**

Мероприятия / Создание условий	Ответственный	Сроки
1.1. Обновить и пополнить атрибуты, пособия к словесно - дидактическим играм к различным кукольным, настольным театрам	Заведующий Учитель-логопед	1-е полугодие
1.2. Приобрести мультимедиа программы, видеокассеты по логопедии	Заведующий Учитель-логопед	По мере финансирования
1.3. Поддержание комфортных условий для работы с детьми с ОВЗ	Учитель-логопед , воспитатели	Постоянно
<i>Работа с кадрами</i>		
2.1. Проведение консультаций по новейшим достижениям логопедической науки	Учитель-логопед	Постоянно
2.2. Участие в ПМПк	Учитель - логопед	постоянно
2.3. Проведение семинаров – практикумов, мастер – классов по обучению воспитателей дидактическим играм, упражнениям по развитию речи (все компоненты речевого развития)	Учитель - логопед	Постоянно
2.4. Проведение открытых фрагментов коррекционно - образовательной деятельности по логопедии для педагогов детского сада	Учитель-логопед	2 раза в год
2.5. Участие в мероприятиях различного уровня по распространению и обобщению опыта работы по данному направлению	Учитель - логопед	постоянно
<i>Работа с детьми</i>		
3.1. Проведение коррекционно – педагогической работы в соответствии с разработанными маршрутами	Учитель-логопед	постоянно
3.2. Диагностирование речи детей логопункта	Учитель-логопед	2 раза в год
3.3. Обследование речи детей 4-5 лет	Учитель-логопед	1-е полугодие
<i>Работа с родителями</i>		
4.1. Консультирование по выполнению заданий с детьми в тетрадях	Учитель-логопед	ежемесячно
4.2. Консультирование по вопросам речевого развития детей	Учитель-логопед	ежемесячно
4.3. Участие в родительских собраниях	Учитель-логопед	1 раз в квартал
4.4. Пополнение и обновление речевых уголков в группах	Воспитатели	Ежегодно

### План работы по художественно-эстетическому развитию и образованию

	Мероприятия/ Создание условий	Ответственный	Сроки
	1.1. Пополнение демонстрационного материала с портретами художников, иллюстраторов прошлого и современности, репродукциями	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
	1.2. Создание фонотеку с различными жанрам музыки, разнообразными музыкальными сказками	Муз. руководитель	В течение года
	1.3. Пополнение предметной среды детскими музыкальными инструментами разных видов в соответствии с Программой	Заведующий Муз. руководитель	В течение года
	1.4. Пополнение и обновление детской библиотеки в соответствии с Программой для каждого возраста детей. Пополнение библиотеки фольклорными произведениями и иллюстрациями к ним	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель	В течение года
	1.5. Пополнение и обновление сценических костюмов и атрибутов к ним	Заведующий Муз. руководитель Родители	В течение года
<i>Работа с кадрами</i>			
	2.1. Проведение консультаций, семинаров по ознакомлению детей с жанровым многообразием искусства в соответствии с общеобразовательной программой	Ст. воспитатель	В течение года
	2.2. Распространение и обобщение опыта работы педагогов по данному направлению	Ст. воспитатель	Постоянно
	2.3. Проведение семинаров – практикумов по обучению воспитателей различным средствам творческой выразительности: музыкальной, театральной, изобразительной.	Ст. воспитатель, Муз. работник	В течение года
<i>Работа с детьми</i>			
	3.1. Проведение НОД по музыке и изобразительному творчеству (лепке, аппликации, рисованию, художественному конструированию)	Муз. руководитель Воспитатели	Постоянно
	3.2. Проведение практических показов НОД	Воспитатели Муз. руководитель	Постоянно
	3.3. Организация и проведение тематических литературных вечеров, гостиных, праздников	Муз. руководитель Воспитатели	Ежегодно
	3.4. Организация фольклорных праздников	Муз. руководитель воспитатели	2 раз в год
	3.5. Организация и проведение тематических конкурсов речевого и изобразительного творчества	Муз. руководитель Воспитатели	Ежегодно

<i>Работа с родителями</i>		
4.1. Посещение учреждений культуры в рамках Клуба «Выходного дня» (просмотр спектаклей, фильмов, выставок)	Ст. воспитатель Воспитатели	По мере возможности
4.2. Участие в мероприятиях различного уровня, детских конкурсах	Педагоги	Постоянно
4.3. Совместно с родителями проведение театрализованных представлений, праздников, досугов	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	В соответствии годовому плану
4.4. Индивидуальная работа и другие формы партнёрства (сетевое взаимодействие) (родительские собрания, дискуссия, консультации специалистов, тренинги и др.)	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	1 раз в 3 месяца